

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б1.О.44

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Профессиональные болезни

Разработчик:
Гезей Н.Ф.

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 16 от 27.02.2025г..

Заведующий кафедрой Кривенко О.Г.
ФИО



подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1-ОПК-2 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения; ИД-3-ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	- динамику патофизиологических процессов при воздействии вредных производственных факторов; порядок диагностики профессиональных заболеваний; - различные методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные) профессиональных заболеваний, показания и противопоказания к работе во вредных условиях труда, направлению на МСЭ; - методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации;	- анализировать состояние работника, работающего во вредных условиях труда, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать терапию пациенту с профессиональными заболеваниями; - разработать план диагностических и терапевтических действий с учетом течения болезни у конкретного пациента, эффективности лечения; - сформулировать показания к продолжению работы по специальности или рациональному трудоустройству, обосновать выбранные методы лечения конкретного больного при основных патологических синдромах, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента	- методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в профпатологической практике; - основными врачебными лечебными мероприятиями; - навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы рефератов	Результаты текущего контроля
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	ИД-1-ОПК-8 Знает основные положения и программы медицинской реабилитации; ИД-2-ОПК-8 Умеет	- методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с	- использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; - составить индивидуальные программы реабилитации и	- навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом		

<p>пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; ИД-3-ОПК-8 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</p>	<p>действующим порядками организации медицинской реабилитации; - принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза; - методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий;</p>	<p>абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента; - алгоритм медико - социальной экспертизы, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность;</p>	<p>диагноза; - навыками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов с учетом диагноза, состояния и возраста; - методами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;</p>		
---	---	--	---	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

- К раннему признаку вибрационной болезни не относятся
А. боли, онемение, парестезии в руках
Б. генерализованные поражения нервной системы
В. побеление пальцев рук
Г. нарушение вибрационной, болевой, тактильной чувствительности
Д. тремор рук
- Какой основной морфологический субстрат является наиболее типичным для пневмокониозов, укажите:
А. воспалительная реакция легочной паренхимы
Б. отек легких
В. бронхоэктазы с абсцедированием
- При каком отравлении наблюдаются симптомы меркуриализма, укажите:
А. Ртутью.
Б. Свинцом.
В. Марганцем.
- Перечислите характерные проявления профессиональных аллергических заболеваний:
А. распространенный дерматит
Б. ринит вне работы
В. приступы удушья во время работы
Г. приступы удушья в любое время суток
- Обильное утреннее отделение мокроты ртом слизисто-гнойного характера с неприятным запахом наблюдается при:

- А. кавернозный туберкулез
 Б. полостная формы рака
 В. бронхоэктатическая болезнь
 Г. острый абсцесс легкого
 Д. при всех указанных заболеваниях
6. Какие из перечисленных препаратов не используются в лечении свинцовой интоксикации:
 А. комплексоны
 Б. витамины
 В. слабительные
 Г. препараты железа
 Д. слабительные
7. Антидот при отравлении фосфорорганическими соединениями:
 А. атропин
 Б. унитиол
 В. глюкоза
 Г. сульфат меди
 Д. пентацин
8. Препараты выбора в лечении замедленных аллергических реакций, укажите:
 А. Антигистаминные
 Б. Глюкокортикостероиды
 В. Антиферментные
 Г. Адреналин
 Д. Энтеросорбенты
9. Укажите группу специфических лекарственных препаратов, которые применяются при профессиональных интоксикациях:
 А. антибиотики
 Б. гликозиды
 В. цитостатики
 Г. комплексоны
 Д. ганглиоблокаторы
10. Порядок назначения антигистаминных блокаторов H₁ - рецепторов в амбулаторной практике при аллергическом профессиональном рините, назовите наиболее безопасные:
 А. 1 раз в сутки кларитин, эбастин
 Б. каждые 4-6 ч димедрол

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания реферата

Тематика рефератов по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы рефератов:

1. Гигиенические требования к условиям труда женщин.
2. Место работы родителей как возможный фактор риска здоровью детей.

3. Законодательные основы охраны труда материнства, детства, отцовства.
4. Вредные факторы среды и репродуктивная система человека.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников.
6. Экстренная профилактика вирусных гепатитов.
7. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний специалистов хирургического профиля.
8. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитация.
9. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни.
10. Интоксикация ртутью и ее соединениями. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитации.
11. Интоксикация ароматическими углеводородами. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитации.
12. Интоксикация бензином. Вопросы ВТЭ, МСЭ и реабилитации. Бензиновая токсикомания.
13. Дифференциальная диагностика хронической интоксикации ртутью.
14. Нарушения здоровья, обусловленные работой с компьютером.
15. Дифференциальная диагностика порфирий.
16. Функциональные методы исследования, необходимые для постановки диагноза профессиональной патологии респираторной системы. Медицинские приборы, методика исследований, оценка результатов.
17. Функциональные методы исследования, необходимые для постановки диагноза вибрационной болезни. Медицинские приборы, методика исследований, оценка результатов.
18. Лабораторная диагностика хронической интоксикации свинцом, ртутью и их соединениями. Техника выполнения гигиенических ванн.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>Удовлетворительно</i>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<i>Неудовлетворительно</i>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 75 - 100 %
17	посещаемость 50 - 74 %
14	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Тестовое задание	<p>1. К раннему признаку вибрационной болезни не относятся</p> <p>А. боли, онемение, парестезии в руках</p> <p>Б. генерализованные поражения нервной системы</p> <p>В. побеление пальцев рук</p> <p>Г. нарушение вибрационной, болевой, тактильной чувствительности</p> <p>Д. тремор рук</p> <p>2. Какой основной морфологический субстрат является наиболее типичным для пневмокониозов, укажите:</p> <p>А. воспалительная реакция легочной паренхимы</p> <p>Б. отек легких</p> <p>В. бронхоэктазы с абсцедированием</p> <p>3. При каком отравлении наблюдаются симптомы меркуриализма, укажите:</p> <p>А. Ртутью.</p> <p>Б. Свинцом.</p> <p>В. Марганцем.</p> <p>4. Перечислите характерные проявления профессиональных аллергических заболеваний:</p>

- А. распространенный дерматит
Б. ринит вне работы
В. приступы удушья во время работы
Г. приступы удушья в любое время суток
5. Обильное утреннее отделение мокроты ртом слизисто-гнойного характера с неприятным запахом наблюдается при:
А. кавернозный туберкулез
Б. полостная формы рака
В. бронхоэктатическая болезнь
Г. острый абсцесс легкого
Д. при всех указанных заболеваниях
6. Назовите основные особенности туберкулеза при силикозе:
А. более скрытное течение
Б. редкое выделение мокроты
В. отсутствие эффекта от лечения противотуберкулезными препаратами
Г. все перечисленное (+)
Д. наличие высокой температуры
7. Хроническое отравление препаратами ртути легкой степени, укажите симптомокомплексы:
А. неврозоподобный синдром
Б. органический симптомокомплекс
В. интенционный тремор
Г. двигательные полиневропатии
Д. спастико-атонические дискинетические расстройства желудочно-кишечного тракта
Е. гематологические сдвиги, анемия
8. Наиболее часто встречаемое поражение при свинцовой интоксикации
А. кровь
Б. пищеварительный тракт
В. нервная система
Г. сердечно-сосудистая система
Д. все перечисленное
9. Выберите вещества, которые могут вызвать развитие токсического отека легких:
А. окиси азота
Б. аммиак
В. хлор
Г. окись хрома
Д. все перечисленные
10. К какой группе профессиональных заболеваний относится бруцеллез, туберкулез?
А. Заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов
Б. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов
В. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов
Г. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием пыли
Д. Профессиональные заболевания, обусловленные перенапряжением отдельных органов и систем

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Тестовое задание	<p>1. Какие из перечисленных препаратов не используются в лечении свинцовой интоксикации:</p> <p>А. комплексоны Б. витамины В. слабительные Г. препараты железа Д. слабительные</p> <p>2. Антидот при отравлении фосфорорганическими соединениями:</p> <p>А. атропин Б. унитиол В. глюкоза Г. сульфат меди Д. пентацин</p> <p>3. Препараты выбора в лечении замедленных аллергических реакций, укажите:</p> <p>А. Антигистаминные Б. Глюкокортикостероиды В. Антиферментные Г. Адреналин Д. Энтеросорбенты</p> <p>4. Укажите группу специфических лекарственных препаратов, которые применяются при профессиональных интоксикациях:</p> <p>А. антибиотики Б. гликозиды В. цитостатики Г. комплексоны Д. ганглиоблокаторы</p> <p>5. Порядок назначения антигистаминных блокаторов H1 - рецепторов в амбулаторной практике при аллергическом профессиональном рините, назовите наиболее безопасные:</p> <p>А. 1 раз в сутки кларитин, эбастин Б. каждые 4-6 ч димедрол</p> <p>6. При II группе инвалидности потеря трудоспособности:</p> <p>А. временная частичная Б. временная полная В. стойкая полная Г. стойкая частичная Д. нуждается в постороннем уходе</p> <p>7. Осложнения крепитирующего тендовагинита:</p> <p>А. бурсит Б. асептический некроз В. тендомиозит Г. болезнь де Кервена Д. остеомиелит</p> <p>8. Какие системы и органы преимущественно поражаются при профессиональной интоксикации фосфором и его неорганическими соединениями:</p> <p>А. нервная Б. органы пищеварения В. сердечно-сосудистая система Г. органы дыхания Д. все перечисленные</p> <p>9. При хроническом отравлении бензолом преимущественно поражаемая</p>
------------------	--

система:

А. пищеварительная

Б. эндокринная

В. мочевыделительная

Г. нервная

Д. кровеносная

10. Считается ли нарушение трудоспособности профессиональным, если оно вызвано общим заболеванием, осложненного профессиональной патологией:

А. не считается

Б. считается

В. зависит от степени потери трудоспособности

Г. зависит от наличия инвалидности

Д. зависит от тяжести и течения профзаболевания